



**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144**  
**“LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS” TV**  
**TURNO VESPERTINO**  
**CICLO ESCOLAR 2025-26**  
**ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE**

DATOS GENERALES					
DOCENTE: MARÍA ISABEL GONZÁLEZ CASIMIRO			CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTOS CIENTÍFICOS		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)		PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	
1	2	3	Ecuaciones lineales y cuadráticas	Resuelve ecuaciones de la forma $Ax=B$ , $Ax+B=C$ , $Ax+B=Cx+D$ con el uso las propiedades de la igualdad.  Modela y resuelve problemas cuyo planteamiento es una ecuación lineal.	
GRADO: 2ª		FECHA DE ENTREGA: 20 DE FEBRERO DE 2026		CALF.	

NOTAS	TEMA: ECUACIONES LINEALES
Investigar y responder a las siguientes preguntas:  1. ¿Qué es una ecuación? 2. ¿Qué representan las literales en una ecuación? 3. ¿Por qué ciertas ecuaciones se llaman de primer grado o lineales y otras de	INSTRUCCIONES
	Mirar con atención los videos sobre ecuaciones lineales y después resuelve correctamente los ejercicios que se indican.  Los ejercicios de ecuaciones lineales deben entregarse en hojas blancas o cuadrículadas, es decir copia con pluma de tinta negra o azul cada uno de los ejercicios de ecuaciones y problemas en dichas hojas y usa lápiz al resolver.  Al resolver los ejercicios y problemas de ecuaciones lineales se debe realizar la comprobación.  EL TRABAJO DEBE CONTENER PORTADA: DATOS DE LA ESCUELA, MATERIA, NOMBRE DE LA DOCENTE, NOMBRE DEL ALUMNO (A), TÍTULO DEL TRABAJO Y CICLO ESCOLAR.

segundo grado o cuadráticas?

4. Escribe la ley de los signos de la multiplicación y división.

**Nota.** Anexar las preguntas con respuesta en el mismo trabajo.

**ECUACIONES LINEALES Super fácil - Para principiantes:** [https://youtu.be/6Y2\\_dstRTfQ](https://youtu.be/6Y2_dstRTfQ)

EJERCICIOS

a)  $x + 7 = 22$

f)  $8x = 88$

k)  $4x - 3x = 3x + 2$

o)  $5x + 24 = x - 8$

b)  $x + 15 = 51$

g)  $\frac{x}{3} = 9$

l)  $6x - 6 = 5x + 5$

p)  $-7x - 5 = -5x + 1$

c)  $x - 19 = 40$

h)  $\frac{x}{8} = 7$

m)  $-6 + x = -2$

q)  $2x + 15 = 61$

d)  $x - 25 = 50$

i)  $5x - 5 = 2x + 16$

n)  $3x + 8 = 29$

r)  $9x - 8 = 5x + 4$

e)  $6x = 42$

j)  $5x + 10 = 2x + 40$

ñ)  $5x - 10 = 90$

s)  $8x + 27 = 2x - 3$

**ECUACIONES LINEALES CON PARÉNTESIS Super fácil | Para principiantes** <https://youtu.be/7tYPmOqORcA>

EJERCICIOS

a)  $10x - 10 = 5(x + 2)$

f)  $4(x + 10) = 2(x + 22)$

k)  $10(x + 2) = 6(x + 4)$

b)  $4(x + 5) = 2x + 34$

g)  $6(x + 5) = 7x + 25$

l)  $3(x + 1) = 2(x + 6)$

c)  $10(x + 2) = 8x + 22$

h)  $7(x + 4) = 5(x + 6) + 6$

m)  $8(2x + 5) = 2(3x + 5)$

d)  $5(x + 4) = 3(x + 10) - 8$

i)  $4(x + 2) = 20(x - 6)$

n)  $6(x + 3) = 2(x + 1)$

e)  $x + 19 = 2(x + 6)$

j)  $5(x + 5) = 2x + 40$

ñ)  $5(x + 2) = 2(2x + 2)$

**PLANTEAR PERIMETRO ALGEBRAICO Super fácil - Para principiantes [https://youtu.be/x0\\_cpbySMpc](https://youtu.be/x0_cpbySMpc)**

**EJERCICIOS**

Plantea y resuelve las siguientes Ecuaciones.

1. Un rectángulo mide 50 cm de perímetro, si la base mide cinco unidades más que la altura, ¿cuáles son las dimensiones del rectángulo?
2. Un rectángulo mide 82 cm de perímetro, si la base mide nueve unidades más que la altura, ¿cuáles son las dimensiones del rectángulo?
3. Un rectángulo mide 24 cm de perímetro, si la base mide dos unidades más que la altura, ¿cuáles son las dimensiones del rectángulo?
4. La base de un rectángulo es el triple de la altura y su perímetro es de 72 cm, ¿cuánto mide cada lado?
5. La altura de un rectángulo es de 7 metros menor que la base y su perímetro mide 154 metros, ¿cuánto mide cada lado?

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN: LISTA DE COTEJO**

CRITERIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	SATISFACTORIO	DESTACADO
Identifica las operaciones inversas al despejar la incógnita de la ecuación lineal.				
Aplica la ley de los signos al resolver la ecuación lineal.				
Reduce términos semejantes.				
Sustituye el valor de la incógnita al realizar la comprobación de la ecuación lineal.				
Despeja la incógnita con los procesos convencionales.				
Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.				

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFA. MARÍA ISABEL GONZÁLEZ CASIMIRO  
DOCENTE

PAMELA CORONA LIMON  
DIRECTORA

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ  
SUBDIRECTOR ACADÉMICO